

Casus: Collega met functiebeperking betutteld

Situatieschets

Op school wordt een nieuwe leerkracht aangenomen die in een rolstoel zit: Liam. Dit is de eerste keer dat er een collega in het team is met een functiebeperking. Vol goede bedoelingen ontfermt een ander teamlid genaamd Elena zich over de nieuwe docent. Liam kan zich redelijk redden in het gebouw, maar omdat Elena zich ergens bezwaard voelt tegenover hem vraagt ze hem bijna elke dag of alles goed gaat. Wanneer ze samen een bespreking hebben biedt Elena Liam elke keer aan om iets te drinken voor hem te halen, en waar mogelijk prijst ze hem als grote inspiratiebron voor anderen op school. Hoe goed bedoeld ook, Liam vindt Elena's gedrag eigenlijk wat betuttelend en voelt zich niet helemaal serieus genomen. Hij vraagt zich af hoe dit te bespreken in het team, als enige persoon in deze positie.

Wat is de impact van de situatie?

Wat is het onderliggend probleem of thema waaraan deze situatie raakt?

Wat zou een constructieve oplossing kunnen zijn voor ouders, leerlingen, docenten en directie? Wat zou kunnen werken op de korte en lange termijn? Op welke manier zou je het gesprek hierover kunnen aangaan?

Welke kennis ontbreekt om deze casus verder op te lossen? Wat heb je nodig vanuit de school?