

Casus: Kundigheid ter discussie door afkomst of uiterlijk

Situatieschets

Docent Fatima begeleidt een groep volwassenen tijdens een rondleiding in het museum. Fatima is van Turkse afkomst en draagt een hoofddoek. Terwijl ze enthousiast vertelt over de geschiedenis van de Nederlandse scheepvaart, merkt ze dat enkele bezoekers haar met argwaan bekijken. Tijdens de uitleg bij een belangrijk scheepsmodel vraagt een van de bezoekers, meneer Moravid, op scherpe toon: "Hoe kan iemand zoals jij ons iets leren over onze eigen geschiedenis?" Een andere bezoeker mompelt hoorbaar: "Dit is toch absurd." Fatima voelt zich ongemakkelijk en opgelaten, en de sfeer in de groep wordt gespannen. Enkele andere bezoekers kijken ongemakkelijk of vermijden oogcontact

Wat is de impact van de situatie?

Wat is het onderliggend probleem of thema waaraan deze situatie raakt?

Wat zou een constructieve oplossing kunnen zijn voor ouders, leerlingen, docenten en directie? Wat zou kunnen werken op de korte en lange termijn? Op welke manier zou je het gesprek hierover kunnen aangaan?

Welke kennis ontbreekt om deze casus verder op te lossen? Wat heb je nodig vanuit de school?