

## Casus: Leerling op het autismespectrum buitengesloten

### Situatieschets

*In de klas zit een leerling die op het autismespectrum zit. De leerling reageert vaak anders dan de andere kinderen: ze snapt minder snel wat andere kinderen bedoelen, vindt het lastiger om empathie te tonen naar klasgenootjes, en praat regelmatig aan een stuk door over haar lievelingsactiviteit: paardrijden. Andere kinderen in de klas willen daardoor vrij weinig spelen met deze leerling. Ze wordt minder uitgenodigd voor partijtjes na school, en zit bij het buitenspelen meestal alleen, hoewel ze hier zelf weinig last van lijkt te hebben*

Wat is de impact van de situatie?

Wat is het onderliggend probleem of thema waaraan deze situatie raakt?

Wat zou een constructieve oplossing kunnen zijn voor ouders, leerlingen, docenten en directie? Wat zou kunnen werken op de korte en lange termijn? Op welke manier zou je het gesprek hierover kunnen aangaan?

Welke kennis ontbreekt om deze casus verder op te lossen? Wat heb je nodig vanuit de school?